

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад с .Кривая Лука»

Протокол от 16 апреля 2025 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ

«Детский сад с .Кривая Лука»

\_\_\_\_\_ Л. П. Стрелкова

Приказ от 16.04.2025г. № 45(од)

## **Отчет о самообследовании**

**МУНИЦИПОЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД С.КРИВАЯ ЛУКА КИРЕНСКОГО РАЙОНА»**

**ЗА 2024 ГОД.**

с.Кривая Лука

2025г

## Содержание

| п/п   | Раздел отчёта                                                                             | страницы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | <b>Введение</b>                                                                           | 3        |
| 2.    | <b>Аналитическая часть.</b>                                                               |          |
| 2.1   | <b>Общие сведения об образовательной организации</b>                                      | 4        |
| 2.2   | <b>Оценка системы управления организации .</b>                                            | 5-6      |
| 2.3.  | <b>Оценка образовательной деятельности</b>                                                | 7-8      |
| 2.4.  | <b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>                                | 9        |
| 2.5.  | <b>Оценка воспитательной работы</b>                                                       | 10-11    |
| 2.6.  | <b>Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организация питания</b> | 12-13    |
| 2.7.  | <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>             | 14       |
| 2.8.  | <b>Оценка качества кадрового обеспечения.</b>                                             | 15       |
| 2.9   | <b>Оценка учебно-методического и информационного обеспечения</b>                          | 16       |
| 2.10. | <b>Оценка материально – технической базы</b>                                              | 17-18    |
| 2.    | <b>Показатели деятельности</b>                                                            | 19-20    |
| 3.    | <b>Заключение. Перспективы и планы развития.</b>                                          | 21       |

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет самообследования составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)"

Самообследование МКДОУ «Детский сад с .Кривая Лука» было проведено в соответствии с локальным актом (Приказ "О проведении самообследования" от 09.01.2025 г. № 09(од)

Цель: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательном учреждении и его результатов, выявить перспективы развития образовательного учреждения и внешние резервы. Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

### ***Задачи самообследования:***

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных направлений в образовательной деятельности; -
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- определения дальнейших перспектив развития ДОУ

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

## 2. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука Киренского района»                                                                                                                                                                     |
| Сокращённое наименование учреждения      | МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука»                                                                                                                                                                                                                                             |
| Руководитель                             | Стрелкова Любовь Петровна                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                        | 666730. Иркутская область, Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Ленина, д. 11                                                                                                                                                                                                   |
| Юридический адрес учреждения:            | 666730. Иркутская область, Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Ленина, д. 11                                                                                                                                                                                                   |
| Учреждение является юридическим лицом    | имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием                                                                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                            | 839568(22-3-24)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:MKDOUKRIV2015@yandex.ru">MKDOUKRIV2015@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                            |
| Учредитель                               | Учредителем и собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является администрация Киренского муниципального района. Функции полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Киренского муниципального района |
| Площадь                                  | Общая площадь здания 234 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 234 кв. м.                                                                                                                                           |
| Дата создания                            | 1965 год                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                 | Серия 38Л01 № 0002563 от 04.08. 2015 года № 8167 бессрочно                                                                                                                                                                                                                      |
| Информационный сайт ДОУ                  | <a href="http://ds-krivaya-luka.nubex.ru">ds-krivaya-luka.nubex.ru</a>                                                                                                                                                                                                          |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука Киренского района» (далее — Детский сад) расположено в центре села, Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 234 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 192 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:00. Понедельник с 7:30 до 17:30.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

**Организационно - правовая форма:** муниципальное казённое учреждение.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

## 2. 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Система управления МКДОУ «Детский сад с .Кривая Лука» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. ст. 26 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ДОУ, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом МКДОУ «Детский сад с .Кривая Лука» является заведующий. Деятельность всех органов управления зафиксирована в Уставе. дошкольного учреждения и регламентируется положением

В 2024 году прошли 2 заседания Общего собрания работников МКДОУ «Детский сад с .Кривая Лука» на которых были затронуты следующие вопросы:

- отчет о работе ДОУ в летний период 2024 года;
- выполнение соглашения по охране труда за 2023год, полугодие 2024года;
- проведение праздничных мероприятий (8 Марта, День дошкольного работника , Новый год).;
- .- вопросы по оплате труда работников ДОУ;
- -новое в законодательстве по охране труда ;
- проведение инструктажей : «Охране труда» , «Пожарная безопасность»;
- организация и проведение тренировок по антитеррористической и пожарной безопасности .

Отчеты о проведенных тренировках направлены Учредителю,

В 2024 году проведено 4 заседания педагогического совета. Из них проведено 2 тематических педагогических совета: ноябрь 2024 г. - «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».

Результат проведения педсовета - создание дидактических пособий : « Умные ладошки» , Лэпбука « Занимательная Математика» .Трансляция данного опыта на уровне района. (сертификаты)

-«Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием

март 2024 г. - **«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника»**» (Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов через использование современных альтернативных форм и методов социально-коммуникативного развития дошкольников) .

Результат : картотека сюжетно ролевых игр,

В мае 2024 года состоялось итоговое заседание педагогического совета за учебный год, где были подведены итоги работы дошкольного учреждения. Утверждён план работы на летний оздоровительный период.

В августе 2024 года был проведен установочный педагогический совет, на котором определены основные годовые задачи работы на учебный год. Решения всех заседаний педагогического совета выполнены в полном объеме.

Тематика заседаний определялась годовыми задачами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Родительский комитет. Родительский комитет представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников). Учреждения и является формой участия в управлении ДООУ. В 2024 году прошли 2 заседания комитета, где обсуждались следующие вопросы:

- реализации в детском саду федеральной образовательной программы;
- о проведении Года Семьи;
- определение основных направлений деятельности комитета;
- участие родителей и общественности в оказании практической помощи детскому саду.;
- организация питания в ДООУ;
- проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДООУ;
- рассмотрение предварительного плана благоустройства ДООУ в летний период 2024 года..

Благодаря работе Родительского комитета, была оказана помощь со стороны родителей воспитанников в озеленении территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по различным направлениям позволило актуализировать управленческий потенциал, преемственные связи с МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.», организацию мониторинга качества дошкольного образования, внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования..

Сайт детского сада, виртуальная сеть ВКонтакте, Telegram-канал позволяют распространять разнообразную информацию из жизни детского сада. Созданы родительские сообщества в Сферум, что позволяет существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата -взаимодействие с детским садом.

Статистика групп в социальных сетях показывает актуальность и потребность данного ресурса. Эффекты взаимодействия в социальных сетях:

- минимизация времени и удобство доступа родителей к информации;
- возможность ознакомиться с документами;
- фото и видеоматериалы;
- сочетание индивидуальных форм работы с родителями и групповой;
- двустороннее оперативное получение необходимой информации.

#### **Вывод:**

- Полномочия коллегиальных органов управления в 2024 году реализованы в полном объеме.
- Система управления МКДООУ» Детский сад с. Крива Лука» имеет положительную динамику результативности управления.,
- Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности ДООУ, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

## 2.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

| Возрастная группа | Результат освоения программы, в процентах |         |        |
|-------------------|-------------------------------------------|---------|--------|
|                   | Высокий                                   | Средний | Низкий |
| Первая младшая    | 33%                                       | 67%     | 0%     |
| Младшая           | 67%                                       | 33%     | 0%     |
| Средняя           | 50%                                       | 50%     | 0%     |
| Старшая           | 60%                                       | 40      | 0%     |
| Подготовительная  | 33%                                       | 67 %    | 0%     |

### Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе учебного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги для решения образовательных задач используют в работе новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в марте 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также не в полной мере созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента..

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Выводы:**

- Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и календарным планом ;
- количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
- Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные и другие) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

#### **Резервы повышения результативности работы:**

Повышать профессиональную компетентность педагогов.

## **2. 4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ частоты проявлений инициативности, самостоятельности в образовательных областях, различных видах детской деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 Г года выглядят следующим образом:

| Качество освоения образовательных областей | Часто проявляется | Иногда проявляется | Никогда не проявляется | Средний балл |
|--------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------|--------------|
| Познавательное развитие                    | 80%               | 16%                | 4%                     | 2,7          |
| Социально-коммуникативное развитие         | 85%               | 14%                | 1%                     | 2,6          |
| Речевое развитие                           | 76%               | 20%                | 4%                     | 2,8          |
| Физическое развитие                        | 85%               | 14%                | 1%                     | 2,9          |
| Художественно-эстетическое развитие        | 73%               | 26%                | 1%                     | 2,6          |

### **Сравнение результатов общей готовности к школе на начало и конец года:**

Формирование предпосылок к учебной деятельности позволяет сделать вывод о положительной динамике в подготовке к школе по сравнению с началом года на 33%(по высокому уровню) . Индивидуальная работа педагогов была эффективной

Готовы к школе 3 выпускника (1- на высоком уровне , 2 - на среднем ).

Дети, показавшие высокий уровень психологической готовности к обучению в школе - умеют планировать и контролировать свои действия, удерживают цель задания, адекватно оценивают свои результаты, ситуационно независимы, ориентируются на скрытые свойства предметов, на закономерности окружающего мира. У этих детей высшие психические процессы развиваются в соответствии с возрастной нормой, появились в достаточной мере предпосылки учебной деятельности. Это свидетельствует о том, что дети достигли дошкольной зрелости и готовы к переходу на новую ступень развития - школьную.

У 2 воспитанников готовность к школе среднего уровня. У воспитанников со средним уровнем психологической готовности достаточные умения для освоения новой позиции - школьника. Они умеют действовать по образцу, оценивать свои результаты, добиваться цели, понимают инструкции взрослого, выполнять правила поведения и общения. Уровень произвольности в стадии формирования.

Детей с низким уровнем общей готовности к школе не выявлено. Мотивационная школьная готовность к концу года у всех детей сформирована на высоком и среднем уровне. Динамика за год 33,3%.

Интеллектуальная готовность развита на высоком и среднем уровне у 3 выпускников. Динамика за год составила 33,%%.

Новообразование возраста - произвольность на достаточном уровне сформирована у 100 % детей. Динамика за год 33%.

#### **Выводы:**

-У всех выпускников ДОО выявлен достаточно высокий уровень готовности к школе. По сравнению с началом года произошла положительная динамика на 33,%;

-положительная динамика в развитии познавательных процессов говорит об эффективной индивидуальной и групповой работе воспитателей и узких специалистов.

Рекомендации:

- Педагогам продолжать развивать произвольное внимание детей через наблюдения, сравнения, логические игры, задачи, дидактические игры, игры с правилами;

- проведение графических диктантов (сначала списывания, затем под диктовку);

- Консультирование родителей - индивидуальные рекомендации по развитию ребёнка в летний период.

## **2. 5.ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями, в 2024 году проводился:

**анализ состава семей воспитанников.**

| Состав семьи             | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная                   | 14               | 77%                                              |
| Неполная семья с матерью | 4                | 23%                                              |
| Неполная семья с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов       | 0                | 0                                                |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребёнок             | 4                | 22%                                              |
| Два ребёнка              | 4                | 22%                                              |
| Три ребёнка и более      | 10               | 56%                                              |

Мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Для быстрого ознакомления родителей с мероприятиями в группах были созданы родительские чаты с использованием в интернет пространстве мессенджера В-контакт .

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана управления образования администрации Киренского муниципального района

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проведены занятия «семейного цикла » познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Сердце семьи», «Странички семейного альбома», «Семья глазами ребенка «Мама, мамочка моя», «Семьи большие и маленькие» и другие ; чтение или пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Косточка».

Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и другие.)

Эффективными формами работы с родителями были: выставки совместных работ родителей и детей : «Руки папы, ручки мамы и мои ручонки», семейных поделок «Мастерская Деда Мороза »; выпуски семейных газет «Лучше папы в мире нет», « Моя семья- счастливые моменты; конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» ; досуговые формы организации общения: «Неразлучные друзья: взрослые и дети», «Семейные карнавалы». ««Дни открытых дверей», «День матери» «Колядки на Святки» и другие. Закрытие года семьи прошло в форме развлекательной программы «Если дружно, если вместе»

Дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно .

В 2024 году детский сад посещало 3 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. В течение года с дети получали 100% льготу по оплате за питание в детском саду Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

**Вывод:** В целях повышения качества образовательной услуги, продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

**Резервы повышения результативности работы:**

-Начать в 2025 году реализовывать общеразвивающую программу дополнительного образования социально –гуманитарной направленности : « Мы россияне»

## **2. 6.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.**

### **Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников**

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДООУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает :

- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику.
- оздоровительные мероприятия (витаминация третьих блюд);
- организация сбалансированного питания ;
- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групповых помещений; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется в каждой разновозрастной группе. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый - на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

### Оценка эффективности оздоровительной работы.

К критериям эффективности оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ, являются показатели здоровья детей.

#### Сравнительная динамики распределения детей по группам здоровья

| Группа здоровья | 2022год | 2023год | 2024г. |
|-----------------|---------|---------|--------|
| 1 группа        | 14      | 13      | 14     |
| 2 группа        | 6       | 8       | 9      |
| 3 группа        | 0       | 0       | 0      |

В течение года, ежемесячно, заведующим проводится анализ посещаемости заболеваемости воспитанников с целью отслеживания ситуации здоровья детей.

| Наименование показателей                         | 2022 | 2023 | 2024г. |
|--------------------------------------------------|------|------|--------|
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 3763 | 4029 | 4328   |
| Число дней, пропущенных воспитанниками - всего   | 360  | 283  | 208    |
| в том числе: по болезни воспитанников            | 332  | 243  | 149    |
| по другим причинам                               | 28   | 40   | 59     |

Из таблицы видно, что в 2024 г. заболеваемость детей меньше чем в 2023 г.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляет ОГБУЗ « Киренская районная больница». Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают старшая медсестра

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Проводится плановая вакцинация в соответствии с возрастом детей и с письменного согласия родителей (законных представителей).

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей..

#### С часто болеющими детьми проводится индивидуальная работа.

Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОУ учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка по различным видам деятельности. Это работа по:

- исправлению и воспитанию у детей правильного звукопроизношения;
- развитию устной речи и выработке правильной интонации;
- физическому воспитанию (стимулирование двигательной активности) .

Главное место отводится игровой деятельности детей: созданию условий для развёртывания творческих игр, организации спокойных игр (хороводных игр, со строительными материалами и конструкторами, настольно-печатных игр-забав), спортивных развлечений и игр малой подвижности (игры и упражнения на лазание, подлезание, прокатывание мяча, обруча, кегли).

#### **Вывод:**

- Прослеживается тенденция стабильности количества детей, имеющих 1 и 2 группу здоровья .

#### **Резервы повышения результативности работы:**

- создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности;
- пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
- активизация работы с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;
- Совершенствовать организацию индивидуальной работы с воспитанниками по физическому развитию воспитанниками.

#### **Организация питания детей в Детском саду.**

Питание осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" .

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

В МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» организовано 4-х разовое питание, график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в образовательной программе дошкольного образования.

На каждое блюдо заведены технологические карты, в которых должна быть отражена рецептура и технология приготовляемых блюд и кулинарных изделий.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин.

Пищеблок оборудован технологическим, холодильным и моечными оборудованием. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии в составе не менее трех человек. Результаты контроля регистрируются в журнале контроля за качеством готовой продукции. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Пробы сохраняются 48 часов при температуре +2<sup>0</sup>-+6<sup>0</sup> С.

Проводится круглогодичная искусственная С- витаминизация готовых блюд из расчета для детей: для детей 3-7 лет - 50мг на порцию.

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно – эпидемиологических требований .

## **2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, программа организации ВСОКО. Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ;
- оценка качества организации РППС;
- оценка кадровых условий реализации ОП ДО ;
- оценка материально-технических условий реализации ОП ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями.

Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, временные структуры (комиссии и другие).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения в отчете по результатам самообследования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении проведена оценка кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, а также материально - технической базы.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Система работы ДОУ позволяет эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования , максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. **Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом составляет 95%.**

### **Резервы повышения результативности работы:**

Результаты проведенных исследований использовать для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы, и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

## **2.8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение.

Административно-управленческий состоит из двух человек, заведующий имеет высшее педагогическое , заведующий хозяйством 0,50ставки- профессиональное образование.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога, из них 1 педагог имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

С сентября 2024 года приняли на работу 2 студента 4курса ( основные работники находятся в отпуске по уходу за детьми до трёх лет ) Один – на должность воспитателя, обучается по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование » в Киренском профессионально –педагогическом колледже. Должность музыкального руководителя занимает студентка ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению «социально-культурная деятельность»( Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации данных специалистов разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Численность педагогических работников с категорией отсутствует . Целевой показатель не достигнут ( 2основных работника находятся в отпуске по уходу за ребёнком.)

.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги: 7 ,6;
- воспитанники/сотрудники: 1,8;

Курсы повышения квалификации в 202 4 году прошли 100% педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомились с опытом работы своих коллег и опытом других дошкольных учреждений .Опыт работы педагогов успешно был представлен на заседании районного методического объединения по теме:

« Дидактическое пособие по ФЭМП»

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с управлением образования рамках образовательной и методической работы. Педагоги детского сада приняли участие в муниципальном форуме -2024г, представив опыт работы на презентационной площадке по теме «Лэпбук – современная игровая технология сотрудничества, сотворчества детей и взрослых»

Все педагоги готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка. Сотрудники оптимально согласуют свои цели для полноценного развития воспитанников. Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе : « Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной планы уровню МРОТ. По результатам анализа трём работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

### **ВЫВОД :**

- Общая фактическая численность руководящих и педагогических работников соответствует штатному расписанию. ДОУ. Требования законодательства к уровню образования и

квалификации педагогических работников выполняются не в полном объеме.( 2 работника ,находятся в отпуске по уходу за ребёнком, которых замещают студенты );

-педагоги повышают свой уровень образования, участвуют в обобщении своего педагогического опыта.

**Выявлены следующие проблемы:**

- укомплектованность педагогическими кадрами ;
- не выполнен целевой показатель по получению квалификационной категории;
- педагоги испытывают затруднения в применения информационно-коммуникационных технологий в образовании.

**Резервы повышения результативности работы:**

- Привлечь молодых специалистов для работы в ДОУ;
- 2025 году необходимо предусмотреть:
- обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций и повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, цифровой дидактики,
- курсы по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО..

## **2.9.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В течение 2024 года приобретена методическая литература: по организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с современными методологическими подходами; методическое обеспечение к образовательной программе для детей раннего возраста хрестоматии для чтения детям разных возрастных категорий., художественная литература .

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия . Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обновлен репертуар музыкальных произведений, в возрастных группах имеются анимационные фильмы, согласно рекомендованному ФОП ДО перечню.

Оформлена электронная подписка в «Системе образования», предоставляющая доступ к журналам в электронном варианте: «Справочник старшего воспитателя», Управление ДОУ»,

Имеется доступ к информационно-образовательным ресурсам для разной категории участников образовательных отношений через сайт образовательной организации.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России этапах ее становления , развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В ноябре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили недостаточное количество методический пособий по данному направлению ,художественной литературы о родном крае.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу ДОУ. При этом современной литературы по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО недостаточно.

### **Рекомендации :**

обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, цифровые средства обучения;

- пополнение методическими пособиями, художественной литературой в соответствии с перечнем, представленным в Федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- запланировать закупку необходимых материалов на август 2025 года.

### **2.10.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1. Групповые помещения – 2
2. Медицинский кабинет).
3. Кабинет заведующего,
4. Прачечная
5. Пищеблок
6. Раздевалки.-2
7. столовая в разновозрастной группе (от 1 -4 лет)

Территория МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука» включает: 2 прогулочных участка и спортивную площадку, экологическую тропу.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования каждой разновозрастной группе предоставляется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Помещения, где осуществляется организация различных видов деятельности оснащены соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Недостаточно оборудования для внедрения цифровых технологий, в том числе для дистанционного обучения.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В наличии видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, звуковое оповещение, сторожевая охрана, обеспечивающие безопасность..

В 2024 году были дооснащены оборудованием и материалами обе разновозрастные группы и прогулочные участки. Установлено частично новое периметральное ограждение 100 погонных метров . Разбили на участке новые цветники, провели дополнительное озеленение.

В отчётном году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров , медицинского кабинета , кухни., кабинета заведующего. Приобретено : морозильная камера, пылесос , 2 бактерицидных рециркулятора , лыжи детские 14 пар, Спортивный инвентарь.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 30.05.2024г. № 55(од), был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет

образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили и кронштейн для флага настенный (закрепили в разновозрастной группе от 4-7 лет).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой разновозрастной группе уделяется серьезное внимание. В соответствии с введением ФОП ДО дооборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности

Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района и организации.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательных программ ДООУ.

Выявлены проблемная область: развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения, учитывая возможности самовыражения и творческих способностей ребенка.

**Резервы повышения результативности работы:**

Продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования.

**Рекомендации:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

## 10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад с. Кривая Лука Киренского района»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

|           | Показатели                                                                                                                                                                                           | Количество  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                  |             |
| 1.1       | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                                                                                      | 23 человека |
| 1.1.1     | в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                                                                    | 23 человека |
| 1.1.2     | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     | нет         |
| 1.1.3     | в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         | нет         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                               | нет         |
| 1.2.      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                  | 4 человека  |
| 1.3.      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                             | 19 человек  |
| 1.4.      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                           | нет         |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                    | нет         |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                               | нет         |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                  | нет         |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                 | нет         |
| 1.5.1     | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                   | нет         |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                        | 23(100%)    |
| 15.3.     | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                 | нет         |
| 1.6.      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                           | 6,4 дней    |
| 1.7.      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                            | 3 чел.      |
| 1.7.1     | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | нет         |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)                                                                    | нет         |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                         | 1 чел./33%  |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                 | 1 чел./33%  |
| 1.8       | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 (0%)      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0(0%)         |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 (0%)        |
| 1.9    | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                     |               |
| 1.9.1  | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 чел. (67 %) |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1чел. (33%)   |
| 1.10   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                | 2 чел (67%)   |
| 1.11   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                | 1чел. (33%)   |
| 1.12   | Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4(чел.100%)   |
| 1.13   | Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 4 чел.(100%)  |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3/23          |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 1.15.1 | музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да            |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | нет           |
| 1.15.3 | учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет           |
| 1.15.4 | логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет           |
| 1.15.5 | Учителя дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет           |
| 1.15.6 | Педагога- психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет           |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                  | 234,8кв.м     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет           |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет           |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                 | да            |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для полноценного решения задач образовательной программы дошкольного образования ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО психолого - педагогические, материально - технические, кадровые.

В ДООУ отмечается постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. и Федеральной образовательной программой .

Методическая деятельность ДООУ направлена на сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды дошкольного учреждения.

#### **Перспективы работы**

1. Продолжать работу по созданию условий и реализацию образовательных технологий, форм и методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности.
2. Проектировать образовательное пространство учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.и ФОП ДО